

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Образовательная программа по специальности
«5В020500 – Филология»

Утверждено

на заседании Ученого совета факультета
филологии, литературоведения и мировых
языков

Протокол №___от «___»_____ 2014 г.

Декан факультета _____ Абдиманулы У..

СИЛЛАБУС

по дисциплине «Культура речи и языковая коммуникация»

2 курс, к/о, осенний семестр, 2 кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

По дисциплине «Культура речи и языковая коммуникация»

ФИО преподавателя, ученая степень, звание, должность:

Абаева Жамиля Сериковна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии, русской и мировой литературы

Телефоны (рабочий): 377-33-99 (внутр. 13-24)

e-mail: zhamilya24@mail.ru, каб.: 307

Паспорт дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Цель: 1. Осмыслить современное языковое существование, представить культуру речи как языковедческую дисциплину, направленную на изучение и совершенствование литературного языка как орудия культуры, обобщающую положения и выводы нормативной грамматики и стилистики с целью живого, оперативного воздействия на языковую практику.

2. Ознакомить с основами ораторского искусства и риторики, развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, овладеть культурой публичного выступления.

Задачи: 1. Познакомить обучающихся с общими вопросами культуры речи, со спецификой данной дисциплины.

2. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления.

3. Помочь в формировании умения выступать публично, логично и выразительно доказывать свою точку зрения.

4. Активизировать использование русского языка для приобретения личностного знания в учебной сфере для решения задач профессиональной коммуникации.

5. Повышать уровень культуры общения на русском языке в межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

Компетенции (результаты обучения): 1. Обучающийся должен показывать знание норм современного литературного языка, осмыслить процесс нормализации языка и тенденции развития нормы, уметь использовать коммуникативные качества русской речи.

2. Обучающийся должен иметь общее представление о публичных выступлениях в различных жанрах современного ораторского искусства, грамотно использовать нормативный потенциал языка, владеть культурой спора.

А – инструментальные компетенции: опираясь на образцы речей, данные различных словарей, СМИ, уметь воспроизводить выразительную речь; пользуясь знанием законов логики, правилами поведения полемистов, уметь корректно и убедительно отстаивать свою позицию.

В – межличностные компетенции: способность работать в команде и самостоятельно, управлять вниманием аудитории; способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

С – системные компетенции: использовать русский язык в учебно-профессиональной деятельности.

Д – предметные компетенции: совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.

Пререквизиты: Обучающийся должен владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях.

Постреквизиты: 1. Обучающийся должен уметь применять полученные теоретические знания и практические навыки в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Обучающийся должен показывать знание норм современного литературного языка, осмыслить процесс нормализации языка и тенденции развития нормы, уметь использовать коммуникативные качества русской речи.

3. Обучающийся должен иметь общее представление о публичных выступлениях в различных жанрах современного ораторского искусства, грамотно использовать нормативный потенциал языка, владеть культурой спора.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не- деля	Название темы	Час	Макс. балл
Тематический блок 1 «Основы культуры речи и практической стилистики»		14	
1	Практическое занятие: Определение культуры речи. Качества образцовой речи.	2	5
2	Практическое занятие: Проблемы практической стилистики. Нормативность литературного языка. Нормы произношения и ударения.	2	8
3	Практическое занятие: Лексические нормы. Основные ошибки при нарушении лексических норм. Стилистические ошибки и недочеты культуры речи.	2	24
	СРС 1-2. Ошибки по отдельным уровням языковой системы: орфоэпия, лексика, грамматика, стилистика.		
4	Практическое занятие: Особенности подготовки к публичному выступлению.	2	8
	СРС 1. История ораторского искусства (Древняя Греция, Древний Рим, Россия).		
5	Практическое занятие: Особенности порождения профессиональной речи (элементы ораторского искусства в общении).	2	8
	СРС 3-4. Композиция речи. Вступление. Основная часть. Заключение. Законы логики. Выразительность речи. Образные средства.		
6	Практическое занятие: Повышение эффективности публичного выступления при помощи специальных приемов.	2	24
	СРС 2. Подготовка к конкретному выступлению.		
7	РК 1. Подготовить выступление на тему, связанную с выбранной специальностью.	2	20
	СРС 5. Выступление экспромтом.		3
8	Midterm Exam в устной форме		100
Тематический блок 2 «Культура публичного спора»			
9	Практическое занятие: Определение понятий «дискуссия», «диспут», «полемика». История споров.	2	8
10	Практическое занятие: Особенности проведения дискуссии на профессиональные темы. Правила поведения участников дискуссии.	2	8
	СРС 6-7. Классификация споров.	2	
11	Практическое занятие: Особенности подготовки к дискуссии на заданную тему. Учет и подготовка аргументов, подтверждающих и опровергающих тезис.		24
	СРС 3. Полемические приемы.	2	
12	Практическое занятие: Использование элементов ораторского искусства при проведении дискуссии.		8
	СРС 8-9. Искусство отвечать на вопросы. Различные виды вопросов.	2	
13	Практическое занятие: Законы логики в дискуссии.		24
	СРС 4. Сбор материала, подтверждающего и опровергающего основной тезис (по выбору студента).	2	
	Практическое занятие: Проведение дискуссии на заданную тему.		8

14	СРСП 10. Подготовка к презентации на тему по специальности.	2	
15	РК 2. Подготовить презентацию на тему по специальности в парах.		20
15	2 Рубежный контроль		100
	Экзамен		100
	ВСЕГО		100

Таблица баллов по видам работ

Нед.	Аудиторн.занят	СРС	Д/З	Контр.раб.	Midterm Exam	Балл за нед.
1	5					5
2	5		3			8
3	5	16	3			24
4	5		3			8
5	5		3			8
6	5	16	3			24
7			3	20		23
8					100	100
9	5		3			8
10	5		3			8
11	5	16	3			24
12	5		3			8
13	5	16	3			24
14	5		3			8
15				20		20

$$\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT$$

=1006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008. – 226 с. (250 экз.)
2. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 1999. – 156 с. (178 экз.)
3. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 177 с. (10 экз.)
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Р-на-Д., 1996. – 572 с. (7 экз.)

Дополнительная:

1. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987. – 398 с. (202 экз.).
2. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-филологов: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
3. Современный словарь иностранных слов (Любое издание).
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Любое издание).
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 268 с.

Формы контроля знаний и компетенций

СРС: индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРС.

РК: 2

Промежуточный контроль: экзамен в письменном (устном) виде в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель) в письменной и устной форме.

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)	-	-	Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Рассмотрено на заседании кафедры русской филологии, русской и мировой литературы
 Протокол № _____ от « _____ » _____ 2014 г.

Зав. кафедрой русской филологии,
 русской и мировой литературы
 д.ф.н., проф.

Джолдасбекова Б.У.

Преподаватель
 к.ф.н., доц. кафедры русской филологии,
 русской и мировой литературы

Абаева Ж.С.

